

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

ANO LETIVO: 2023/2024

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa
11.º PTAE

OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS/AVAL.	TEMPO
<p><u>MÓDULO 4 - A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. • Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. • Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. • Explicitar o conceito de urbanização. • Referir fatores que estiveram na origem do rápido crescimento das cidades e consequências da urbanização. • Caracterizar grupos sociais vulneráveis no espaço urbano. • Relacionar globalização e padrões de consumo com os problemas ambientais. • Inventariar riscos e incertezas da sociedade atual. 	<p>1. O fenómeno da globalização</p> <p>2. Consumos e estilos de vida</p> <p>3. A sociedade e o ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno. • Pesquisa na internet. • Realização de fichas de trabalho. • Realização de trabalhos práticos (individuais e em grupo). • Teste de avaliação. 	<p>43</p>

OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS	ESTRATÉGIAS/AVAL.	TEMPO
<p><u>MÓDULO 5 - DIFERENCIAÇÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a existência de desigualdades sociais e a (im)possibilidade de mobilidade em diferentes sociedades. • Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão dessas populações. • Caracterizar os recentes movimentos migratórios da sociedade portuguesa. • Referir causas e problematizar consequências da diversidade étnica da sociedade portuguesa. • Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. • Caracterizar o conceito de pobreza e analisar alguns dos seus indicadores, comparando-os a nível europeu. • Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade (dando exemplos da sociedade portuguesa). 	<p>1. Desigualdades sociais</p> <p>2. Migrações, identidades culturais e etnicidade</p> <p>3. Género e identidade social</p> <p>4. Pobreza e exclusão social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo professor/aluno. • Pesquisa na internet. • Realização de fichas de trabalho. • Realização de trabalhos práticos (individuais e em grupo). • Teste de avaliação. 	<p>45</p>